

江苏省“十一五”企业经营管理 人员 教育培训规划

2006年—2010年，是我省贯彻落实科学发展观，大力推进新型工业化，加快粗放型增长方式向集约型发展转变、资源依赖型向科技创新型转变、“江苏制造”向“江苏创造”转变，实现经济又好又快发展的重要时期。切实加强企业经营管理教育培训工作，努力造就一支职业化、现代化、国际化企业经营管理队伍，对于提升企业竞争力、开创江苏科学发展新局面具有十分重要的意义。根据中央《干部教育培训工作条例（试行）》、《江苏省国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和《中共江苏省委关于印发〈2006年—2010年江苏省干部教育培训规划〉的通知》（苏发[2006]32号）的精神，特制定本规划。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，认真实施《干部教育培训工作条例（试行）》，以服务经济社会发展全局为主线，以培养职业化、现代化、国际化企业经营管理人才为目标，以改革创新为动力，以实施“千名企业家培养工

程”、“万名职业经理人培训工程”、“百万名中小企业经营管理人员培训工程”为重点，全面提升企业经营管理人员的整体素质和创业创新能力，为实现“全面达小康，建设新江苏”目标提供坚强的智力支持和人才保证。

（二）基本原则

1. 坚持以科学发展观为统领，始终把握教育培训的正确方向。把学习和传播马克思主义中国化的最新成果作为教育培训的首要任务，帮助广大企业经营管理人员深入领会最新理论创新成果的科学内涵和精神实质，大力提升理论武装水平。强化以人为本意识，把加强党的科学理论学习与提高科学文化素质、业务素质和健康素质有机结合起来，努力实现人的全面发展。

2. 坚持以企业需求为导向，切实提高教育培训的针对性和实效性。深入开展调查研究，及时了解企业的培训需求，根据用什么学什么、缺什么补什么的原则，组织广大企业经营管理人员学习急需的科学理论、管理知识与技能，切实做到按需施教、因人施教。根据人才成长的基本规律和经济社会发展趋势，把满足企业的现实需求与长远发展需求有机统一起来，努力实现教育培训的适度超前性。

3. 坚持以企业为主体，充分发挥企业自主培训的积极性。确立企业在教育培训工作中的主体地位，广大企业有责任有义务组织好本单位的教育培训工作。各级党委、政府有

关部门要履行好指导、支持和协调职能，积极探索政府支持与企业自砺有机结合、激励机制与约束机制高度统一的新培训运行机制。

4. 坚持以改革创新为动力，不断增强教育培训的活力。认真研究新的历史条件下企业经营管理人员教育培训工作面临的新情况和新问题，突破传统的思维模式，顺应教育培训现代化、市场化、法制化趋势，积极推进企业教育培训工作的理论创新、管理创新和内容创新，努力改进培训方式，切实提高教育培训的质量和效益。

二、主要目标

(一) 培训规模明显扩大。到“十一五”末，力争培训 1000 名重点骨干企业领军人才，20000 名企业职业经理人，100 万名中小企业经营管理人员。省属企业领导班子成员“十一五”期间参加脱产学习培训的时间累计不少于 3 个月，其他企业经营管理人员参加脱产学习培训的时间累计不少于 2 个月。

(二) 队伍素质明显提升。力争到“十一五”末，企业经营管理人员队伍中大专以上学历者达到 70%。企业经营管理人员队伍的思想政治素质、科学文化素质、业务素质和健康素质全面提高，管理企业和发展企业的能力进一步增强。

(三) 培训体系进一步健全。构建布局合理、特色鲜明、优势互补的培训基地网络。充实提高省、市两级培训师资(专

家)库。形成一支思想素质好、业务能力强、专兼结合、结构合理的培训管理工作队伍。

(四)培训活力进一步增强。初步形成政府调控与市场配置有机结合、激励机制与约束机制有机结合、规范管理与自主灵活有机结合的新型培训管理体制和运行机制,逐步形成各级领导高度重视培训、广大企业积极开展培训、企业经营管理人员踊跃参加培训、社会各界关心支持培训的生动局面。

三、主要任务

(一)切实抓好重点骨干企业领军人才的培训

重点骨干企业是全省经济发展的中坚力量,抓好这批企业领军人才的培养提高,对于促进我省经济又好又快发展和“两个率先”目标的实现具有十分重要的意义。根据省干部教育培训领导小组的部署,以实施千名企业家培养工程为重点,围绕形成一批拥有自主知识产权和知名品牌、具有较强国际竞争力的优势企业的目标,通过到党校和高校脱产培训、专题研讨、境外培训、实践锻炼等多种途径,培养造就一支思想政治素质好、创业创新能力强、现代经营管理水平高、具有世界战略眼光的企业领军人才。“十一五”期间,突出培训 1000 名左右重点骨干企业领军人才。

(二)积极推动企业职业经理人才的培训

职业经理人是各类企业的经营管理骨干,是全省企业经

营管理人员队伍中的主要力量。要认真实施“万名企业职业经理人培训工程”，以自我认知能力、沟通协调能力、组织管理能力、创新管理能力、决策管理能力、企业文化建设等为主要培训内容，坚持“依法、权威、科学、规范”的工作原则和政府指导推动、依托社会资源市场化运作的模式，积极支持江苏省企业职业经理人任职资格培训与认证委员会开展工作，重点抓好资格审查、学习培训、能力素质测试、专家面试、经营管理业绩考核、职业道德考核、后续跟踪服务等环节，确保培训与认证质量，大力推进我省企业经营管理队伍职业化、现代化、国际化进程。“十一五”期间培训与认证企业职业经理人 20000 名。

（三）认真开展专业管理人才的培训

专业管理人才是企业经营管理组织体系中处于关键岗位、掌握某项特殊业务知识或业务技能的管理骨干，是企业经营管理人才队伍中不可或缺的重要组成部分。根据新时期企业发展内外环境的新变化和未来五年工商经济发展的新要求，“十一五”期间要突出抓好财务管理、现代营销、项目管理、现代物流、法律顾问和人力资源管理六大类专门人才的培训。通过开展短期培训、系统进修、学历教育、实务训练等多形式多层次的教育培训活动，力争到“十一五”末，各类专业管理人才的数量规模明显增加、业务水平显著提升。

（四）大力加强中小企业和非公有制企业实用型人才的

培训

我省中小企业面广量大，分布一、二、三产业各个领域，占全省企业总数的99%以上，在扩大社会就业、致富城乡居民、增加财政收入、促进经济社会发展等方面发挥着重要作用。要认真贯彻落实省委、省政府进一步加快民营经济发展的部署，从广大中小企业人才基础薄弱、自主培训能力不强的实际出发，以实施“百万名中小企业经营管理人员培训工程”为抓手，积极整合各类教育培训资源，大力支持中小企业人才培养工作。按照“急用先培、学以致用”的原则，采用举办适应性专题培训班、新知识新技能专题讲座、政策法规报告会、组织观摩考察等多种形式，突出抓好创业创新、组织设计、市场开拓、资金融通、财务会计、税务处理等实用型人才的培训。每年培训20万名，力争到“十一五”末，全省中小企业、非公有制企业人才短缺状况得到明显改善，对各类实用型人才的需求基本得到满足。

（五）精心组织国际化人才的培训

我省是外向型经济比较发达的省份。“十一五”期间继续保持外向发展的良好势头，加速提升经济国际化水平，迫切需要一大批理念新、眼界宽、能力强的优质人才，尤其是具备全球思维、战略眼光、国际经验和创新能力的国际化人才。要认真实施省委、省政府提出的人才国际化战略，在积极引进人才的同时，切实加大本土人才的教育培训力度，通过开

展国际合作交流培训、苏港苏澳培训等多种途径和形式，把更多人才选送到境外学习、进修和工作，加快推进我省人才的国际化进程，力争到“十一五”末，我省国际化人才的数量和质量基本能够适应我省经济国际化的发展需要。

四、主要措施

（一）大力整合各类教育培训资源

加大对各类教育培训资源的整合力度，积极引导和鼓励国内外高校、资质良好的社会培训机构主动承担企业经营管理培训任务，重点建设好一批职业经理人才培训基地、高层次人才培训基地、紧缺人才培训基地、国际化人才培训基地。建立健全省、市两级教育培训师资库，实行择优入库、动态管理，促进优质教育资源共享。加强培训市场的培育与监管，促进教育培训资源规范有序流动，逐步形成政府指导、公平竞争、优胜劣汰的培训市场运行机制。

（二）积极创新教育培训模式

遵循干部教育培训的规律和特点，运用现代成人培训理念和现代教学手段，积极探索适应成人学习培训的形式和方法。充分发挥“先锋网”、“江苏经理人网”的教育培训功能，积极推广网络培训、远程教育，降低培训成本，缓解工学矛盾，创造随时随地皆可学习的条件，满足广大企业经营者多样化培训需求。坚持国内培训与国外培训相结合、组织调训与自主选学相结合、专题培训与系统进修相结合、理论学习

与实务训练相结合，增加案例教学比重，加大研究式、体验式、模拟式教学力度，切实提高教育培训的针对性、实效性和吸引力、感染力。

（三）深入开展创建学习型企业工作

我省四年来的创建实践证明，创建学习型企业对于推进企业自主培训，促进人的全面发展，建设和谐企业发挥了积极的作用。“十一五”期间，要认真总结、宣传典型企业的创建经验，扩大创建工作示范企业和先进企业的示范效应，促进经验共享；举办各类专题研讨班、专题报告会，组织专家深入企业开展咨询服务，及时研究解决创建过程中出现的新情况、新问题；开展优秀论文评选活动，推进学习型组织理论研究，不断深化学习型企业创建工作。力争到“十一五”末，全省开展创建工作的企业达到 1200 家，形成良好的创建氛围，产生较大的社会影响。

（四）进一步加强培训工作者队伍建设

党委、政府职能部门和有条件的企业都要建立必要的教育培训管理机构，保证足够的人员编制。要选派一批思想素质好、学历层次高、业务能力强、热爱干部教育事业的骨干，充实和加强企业教育培训工作者队伍。要从政治上、工作上、学习上、生活上全面关心培训工作者，为他们创造良好的创业环境和发展条件，让他们安心工作、乐于奉献。

（五）努力增加经费投入


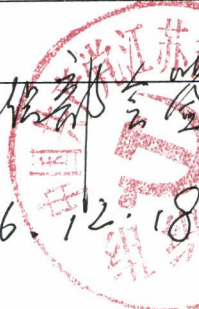
要积极争取各级党委、政府将企业经营管理人员培训经费列入财政预算，并力争逐年有所增加。企业要认真贯彻落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》（国发[2004]16号），按照职工工资总额的1.5%—2.5%的比例提取教育培训经费，列入年度成本预算，并做到依法合理使用。培训基地要根据新时期特点，千方百计筹措资金，添置必要的教学设备，不断改善办学条件。要按照谁受益、谁投入的原则，逐步建立国家、企业和个人共同支付培训费用的制度。

五、加强组织领导

企业经营管理人员培训工作是党的人才队伍建设的重要组成部分，是一项事关全局和未来的先导性、基础性、战略性工作。要从落实科学发展观、加快实现“两个率先”目标的高度，充分认识企业经营管理人员教育培训工作的重要性和紧迫性，列入重要议事日程，切实加强领导，及时研究解决培训工作中遇到的突出问题，推动企业教育培训工作健康有序开展。

认真落实《中共江苏省委关于贯彻〈干部教育培训工作条例（试行）〉的实施意见》（苏发[2006]31号），坚持在各级党委领导下、组织部门牵头抓总、经贸部门具体负责的管理体制，坚持年度评比表彰制度、培训质量评估制度，完善述学、评学、考学制度，推进企业经营管理人员教育培训工作的科学化、制度化、规范化建设。

江苏省经济贸易委员会 (通知) 中共江苏省委组织部

标 题	关于印发《江苏省“十一五”企业经营管理人员教育培训规划》的通知				
主 送	各市经贸委（经委），各市委组织部				
抄 送	省干部教育培训领导小组				
主题词	培训 企业 规划 通知				
编 号	苏经贸培训（2006）975号	是否上网	是		
收文字号		密 级		份数	300
承办处室	培训处	发文日期			
拟 稿	冯艳玲	核 稿	[Signature] 2006.12.18		
会办处室		会办核稿			
		会办核稿			
		会办核稿			
办公室 阅 核	潘源 27/12 徐军 18/12 主 签 任 发	 请省委组织部会办 2006.12.18			
会签部门	处室负责人	分管领导			
省委组织部	戚锡生	郭广银			

现将《江苏省“十一五”企业经营管理人员教育培训规划》印发给你们，请结合本地区实际，认真组织实施。

二〇〇六年十二月十八日

江苏省“十一五”企业经营管理人员 教育培训规划

2006年—2010年，是我省贯彻落实科学发展观，大力推进新型工业化，加快粗放型增长方式向集约型发展转变、资源依赖型向科技创新型转变、“江苏制造”向“江苏创造”转变，实现经济又好又快发展的重要时期。切实加强企业经营管理人员教育培训工作，努力造就一支职业化、现代化、国际化企业经营管理人员队伍，对于提升企业竞争力、开创江苏科学发展新局面具有十分重要的意义。根据中央《干部教育培训工作条例（试行）》、《江苏省国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和《2006年—2010年江苏省干部教育培训规划》的精神，特制定本规划。

(苏发[2006]325)

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，认真实施《干部教育培训工作条例（试行）》，以服务经济社会发展全局为主线，以培养职业化、现代化、国际化企业经营管理人员为目标，以改革创新为动力，以实施“千名企业家培养工程”、“万名职业经理人培训工程”、“百万名中小企业经营管理人员培训工程”为重点，全面提升企业经营管理人员的整

宏观
“全面小康、建设学习型”目标

体素质和创新创业能力，为实现“两个率先”目标、构建和
谐江苏提供坚强的智力支持和人才保证。

(二) 基本原则

1. 坚持以科学发展观为统领，始终把握教育培训的正确方向。把学习和传播马克思主义中国化的最新成果作为教育培训的首要任务，帮助广大企业经营管理人员深入领会最新成果的科学内涵和精神实质，大力提升理论武装水平。强化以人为本意识，把加强马克思主义科学理论学习与提高科学文化素质、业务素质和健康素质有机结合起来，努力实现人的全面发展。

理论
创新

2. 坚持以企业需求为导向，切实提高教育培训的针对性和实效性。深入开展调查研究，及时了解企业的培训需求，根据用什么学什么、缺什么补什么的原则，组织广大企业经营管理人员学习急需的科学理论、管理知识与技能，切实做到按需施教、因人施教。根据人才成长的基本规律和经济社会发展趋势，把满足企业的现实需求与长远发展需求有机统一起来，努力实现教育培训的适度超前性。

3. 坚持以企业为主体，充分发挥企业自主培训的积极性。确立企业在教育培训工作中的主体地位，广大企业有责任有义务组织好本单位的教育培训工作。各级党委、政府有关部门要履行好指导、支持和协调职能，积极探索政府支持与企业自砺有机结合、激励机制与约束机制高度统一的新型

培训运行机制。

4. 坚持以改革创新为动力，不断增强教育培训的活力。认真研究新的历史条件下企业经营管理人员教育培训工作面临的新情况和新问题，突破传统的思维模式，顺应教育培训现代化、市场化、法制化趋势，积极推进企业教育培训工作的理论创新、管理创新和内容创新，努力改进培训方式，切实提高教育培训的质量和效益。

二、主要目标

(一) 培训规模明显扩大。到“十一五”末，力争培训1000名重点骨干企业领军人才，20000名企业职业经理人，100万名中小企业经营管理人员。省属企业领导班子成员“十一五”期间参加脱产学习培训的时间累计不少于3个月，其他企业经营管理人员参加脱产学习培训的时间累计不少于2个月。

(二) 队伍素质明显提升。力争到“十一五”末，企业经营管理人员队伍中大专以上学历者达到70%。企业经营管理人员队伍的思想政治素质、科学文化素质、业务素质和健康素质全面提高，管理企业和发展企业的能力进一步增强。

(三) 培训体系进一步健全。构建布局合理、特色鲜明、优势互补的培训基地网络。充实提高省、市两级培训师资(专家)库。形成一支思想素质好、业务能力强、专兼结合、结构合理的培训管理工作队伍。

(四) 培训活力进一步增强。初步形成政府调控与市场配置有机结合、激励机制与约束机制有机结合、规范管理与自主灵活有机结合的新型培训管理体制和运行机制，逐步形成各级领导高度重视培训、广大企业积极开展培训、企业经营管理人员踊跃参加培训、社会各界关心支持培训的生动局面。

三、主要任务

(一) 切实抓好重点骨干企业领军人才的培训

重点骨干企业是全省经济发展的中坚力量，抓好这批企业领军人才的培养提高，对于促进我省经济又快又好发展和“两个率先”目标的实现具有十分重要的意义。根据省干部教育培训领导小组的部署，以实施千名企业家培养工程为重点，围绕形成一批拥有自主知识产权和知名品牌、具有较强国际竞争力的优势企业的目标，通过到党校和高校脱产培训、专题研讨、境外培训、实践锻炼等多种途径，培养造就一支思想政治素质好、创新创业能力强、现代经营管理水平高、具有世界战略眼光的企业领军人才。“十一五”期间，突出培训 1000 名左右重点骨干企业领军人才。

(二) 积极推动企业职业经理人才的培训

职业经理人是各类企业的经营管理骨干，是全省企业经营管理人员队伍中的主要力量。要认真实施“万名企业职业经理人培训工程”，以自我认知能力、沟通协调能力、组织

管理能力、创新管理能力、决策管理能力、企业文化建设等为主要培训内容，坚持“依法、权威、科学、规范”的工作原则和政府指导推动、依托社会资源市场化运作的模式，积极支持江苏省企业职业经理人任职资格培训与认证委员会开展工作，重点抓好资格审查、学习培训、能力素质测试、专家面试、经营管理业绩考核、职业道德考核、后续跟踪服务等环节，确保培训与认证质量，大力推进我省企业经营管理队伍职业化、现代化、国际化进程。“十一五”期间培训与认证企业职业经理人 20000 名。

（三）认真开展专业管理人才的培训

专业管理人才是企业经营管理组织体系中处于关键岗位、掌握某项特殊业务知识或业务技能的管理骨干，是企业经营管理人才队伍中不可或缺的重要组成部分。根据新时期企业发展内外环境的新变化和未来五年工商经济发展的新要求，“十一五”期间要突出抓好财务管理、现代营销、项目管理、现代物流、法律顾问和人力资源管理等六大类专门人才的培训。通过开展短期培训、系统进修、学历教育、实务训练等多形式多层次的教育培训活动，力争到“十一五”末，各类专业管理人才的数量规模明显增加、业务水平显著提升。

（四）大力加强中小企业和非公有制企业实用型人才的培训

我省中小企业面广量大，分布一、二、三产业各个领域，占全省企业总数的 99%以上，在扩大社会就业、致富城乡居民、增加财政收入、促进经济社会发展等方面发挥着重要作用。要认真贯彻落实省委、省政府进一步加快民营经济发展的部署，从广大中小企业人才基础薄弱、自主培训能力不强的实际出发，以实施“百万名中小企业经营管理人员培训工程”为抓手，积极整合各类教育培训资源，大力支持中小企业人才培养工作。按照“急用先培、学以致用”的原则，采用举办适应性专题培训班、新知识新技能专题讲座、政策法规报告会、组织观摩考察等多种形式，突出抓好创业创新、组织设计、市场开拓、资金融通、财务会计、税务处理等实用型人才的培训。每年培训 20 万名，力争到“十一五”末，全省中小企业、非公有制企业人才短缺状况得到明显改善，对各类实用型人才的需求基本得到满足。

（五）精心组织国际化人才的培训

我省是外向型经济比较发达的省份。“十一五”期间继续保持外向发展的良好势头，加速提升经济国际化水平，迫切需要一大批理念新、眼界宽、能力强的优质人才，尤其是具备全球思维、战略眼光、国际经验和创新能力的国际化人才。要认真实施省委、省政府提出的人才国际化战略，在积极引进人才的同时，切实加大本土人才的教育培训力度，通过开展国际合作交流培训、苏港苏澳培训等多种途径和形式，把

更多人才选送到境外学习、进修和工作，加快推进我省人才的国际化进程，力争到“十一五”末，我省国际化人才的数量和质量基本能够适应我省经济国际化的发展需要。

四、主要措施

（一）大力整合各类教育培训资源

加大对各类教育培训资源的整合力度，积极引导和鼓励国内外高校、资质良好的社会培训机构主动承担企业经营管理培训任务，重点建设好一批职业经理人才培训基地、高层次人才培训基地、紧缺人才培训基地、国际化人才培训基地。建立健全省、市两级教育培训师资库，实行择优入库、动态管理，促进优质教育资源共享。加强培训市场的培育与监管，促进教育培训资源规范有序流动，逐步形成政府指导、公平竞争、优胜劣汰的培训市场运行机制。

（二）积极创新教育培训模式

遵循干部教育培训的规律和特点，运用现代成人培训理念和现代教学手段，积极探索适应成人学习培训的形式和方法。充分发挥“先锋网”、“江苏经理人网”的教育培训功能，积极推广网络培训、远程教育，降低培训成本，缓解工学矛盾，创造随时随地皆可学习的条件，满足广大企业经营者多样化培训需求。坚持国内培训与国外培训相结合、组织调训与自主选学相结合、专题培训与系统进修相结合、理论学习与实务训练相结合，增加案例教学比重，加大研究式、体验

式、模拟式教学力度，切实提高教育培训的针对性、实效性和吸引力、感染力。

（三）深入开展创建学习型企业工作

我省四年来的创建实践证明，创建学习型企业对于推进企业自主培训，促进人的全面发展，建设和谐企业发挥了积极的作用。“十一五”期间，要认真总结、宣传典型企业的创建经验，扩大创建工作示范企业和先进企业的示范效应，促进经验共享；举办各类专题研讨班、专题报告会，组织专家深入企业开展咨询服务，及时研究解决创建过程中出现的新情况、新问题；开展优秀论文评选活动，推进学习型组织理论研究，不断深化学习型企业创建工作。力争到“十一五”末，全省开展创建工作的企业达到 1200 家，形成良好的创建氛围，产生较大的社会影响。

（四）进一步加强培训工作者队伍建设

党委、政府职能部门和有条件的企业都要建立必要的教育培训管理机构，保证足够的人员编制。要选派一批思想素质好、学历层次高、业务能力强、热爱干部教育事业的骨干，充实和加强企业教育培训工作者队伍。要从政治上、工作上、学习上、生活上全面关心培训工作者，为他们创造良好的创业环境和发展条件，让他们安心工作、乐于奉献。

（五）努力增加经费投入

要积极争取各级党委、政府将企业经营管理人员培训经

费列入财政预算，并力争逐年有所增加。企业要认真贯彻落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》（国发[2004]16号），按照职工工资总额的1.5%—2.5%的比例提取教育培训经费，列入年度成本预算，并做到依法合理使用。培训基地要根据新时期特点，千方百计筹措资金，添置必要的教学设备，不断改善办学条件。要按照谁受益、谁投入的原则，逐步建立国家、企业和个人共同支付培训费用的制度。

五、加强组织领导

企业经营管理培训工作是党的人才队伍建设的重要组成部分，是一项事关全局和未来的先导性、基础性、战略性工作。要从落实科学发展观、加快实现“两个率先”目标的高度，充分认识企业经营管理教育培训工作的重要性和紧迫性，列入重要议事日程，切实加强领导，及时研究解决培训工作中遇到的突出问题，推动企业教育培训工作健康有序开展。

认真落实《中共江苏省委关于贯彻〈干部教育培训工作条例（试行）〉^{的意见（苏发[2006]3号）}实施办法》；坚持在各级党委领导下、组织部门牵头抓总、经贸部门具体负责的管理体制，坚持年度评比表彰制度、培训质量评估制度，完善述学、评学、考学制度，推进企业经营管理教育培训工作的科学化、制度化、规范化建设。